

Plan działania Przedszkole Publiczne nr 35 im. Pluszowego Misia we Włocławku na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Data utworzenia dokumentu

2024-03-29

# Spis treści

[Wstęp 3](#_Toc3)

[Podstawa prawna 3](#_Toc4)

[Przepisy regulujące sposób funkcjonowania podmiotu 3](#_Toc5)

[Dokumenty wewnętrzne podmiotu dotyczące dostępności 4](#_Toc6)

[Osoby ze szczególnymi potrzebami 4](#_Toc7)

[Analiza stanu zastanego 4](#_Toc8)

[Dotychczasowe działania na rzecz poprawy dostępności 5](#_Toc9)

[Cel i działania 6](#_Toc10)

[Harmonogram realizacji 8](#_Toc11)

[Dostępność architektoniczna 8](#_Toc12)

[Dostępność cyfrowa 11](#_Toc19)

[Dostępność informacyjno-komunikacyjna 12](#_Toc22)

[Pozostałe działania 13](#_Toc23)

[Szacowany koszt realizacji planu 16](#_Toc28)

[Monitoring realizacji 16](#_Toc29)

## Wstęp

Przygotowaliśmy plan działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Będziemy realizować ten plan, żeby zwiększyć dostępność architektoniczną, cyfrową i informacyjno-komunikacyjną. Poprawi to jakość życia osób ze szczególnymi potrzebami, na przykład osób z niepełnosprawnością, seniorów, dzieci i innym. Przygotowaliśmy ten plan zgodnie z wymaganiami ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
Plan obejmuje 4 obszary dostępności:

* dostępność architektoniczna,
* dostępność cyfrowa,
* dostępność informacyjno- komunikacyjna,
* pozostałe działania.

Jeżeli nie mogliśmy przyporządkować działania do rodzaju dostępności, umieszczaliśmy je w obszarze "pozostałe działania".

W dalszej części planu stosujemy nazwę podmiot, która określa naszą instytucję.

## Podstawa prawna

Podstawą prawną do przygotowania planu na rzecz poprawy dostępności jest Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2019 poz. 1696).

Ustawa jest powiązana z Konwencją ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami sporządzoną w Nowym Jorku 13 grudnia 2006 r. (Dz.U. 2012 poz.1169).

Inne ustawy dotyczące dostępności:

* ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2019 poz. 848),
* ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się Dz.U. 2011 Nr 209 poz. 1243).

### Przepisy regulujące sposób funkcjonowania podmiotu

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późn.zm)

### Dokumenty wewnętrzne podmiotu dotyczące dostępności

1. Regulamin Pracy Przedszkola

## Osoby ze szczególnymi potrzebami

Na potrzeby planu przyjęliśmy, że "osoba ze szczególnymi potrzebami” to osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.

Taka definicja oznacza, że są to osoby z niepełnosprawnością, ale także inne osoby, na przykład:

* poruszające się na wózku lub o kulach,
* rodzice z wózkami dziecięcymi,
* niewidome i słabowidzące,
* z niepełnosprawnością słuchu, Głusi,
* głuchoniewidome – z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku i słuchu,
* z niepełnosprawnością intelektualną,
* cudzoziemcy,
* starsze, u których szczególne potrzeby pojawiły się wraz z wiekiem,
* kobiety w ciąży.

Każdy może mieć szczególne potrzeby na jakimś etapie życia lub w konkretnej sytuacji. Dostępność pomaga wszystkim.

## Analiza stanu zastanego

Mieścimy się w dwukondygnacyjnym budynku. Jesteśmy administratorem dwóch stron internetowych.

Budynek zlokalizowany jest na osiedlu Kazimierz Wielkiego. Do budynku prowadzi chodnik ułożony z kostki brukowej. Wejście główne znajduje się przy ulicy 14 Pułku Piechoty i jest dostępne w godzinach pracy przedszkola. Prowadzą do niego 10 stopniowe schody i przeszklone drzwi. Obok jest podjazd dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Należy przejść przez przedsionek i drugie przeszklone drzwi aby wejść do holu budynku. Drzwi  są przystosowane dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Z holu wchodzi się do szatni dla dzieci. Drugie wejście używane na czas pandemii znajduje się od strony placu zabaw. Prowadzi do niego chodnik ułożony z płyt betonowych. Należy przejść przez przedsionek aby wejść do korytarza bocznego a następnie do szatni dla dzieci. Drzwi są nie dostosowane szerokością dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Wewnątrz budynku nie ma windy dla osób niepełnosprawnych, przy schodach prowadzących na piętra zamontowane są barierki. Schody, sale przedszkolne oraz inne pomieszczenia nie są przystosowane dla osób poruszających się na wózkach.

W budynku nie ma platform ani pętli indukcyjnych. Nie ma oznaczeń w alfabecie Brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabo widzących. Brak informacji dotykowej, głosowej. Do budynku przedszkola można wejść z psem asystującym lub z psem przewodnikiem po przedłożeniu stosownych dokumentów.

Przedszkole nie posiada własnego parkingu.

## Dotychczasowe działania na rzecz poprawy dostępności

Systematycznie podejmujemy działania, żeby zwiększyć dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami. Poniżej opisaliśmy te działania, podzielone na 4 obszary:

1. dostępność architektoniczna,
2. dostępność cyfrowa,
3. dostępność informacyjno- komunikacyjna,
4. pozostałe działania.

Te zrealizowane działania są dla nas częścią analizy stanu zastanego. Dzięki nim nabraliśmy doświadczenia i możemy lepiej zaplanować kolejne działania.

1. **Działania w obszarze dostępności architektonicznej**
	1. Wejście główne do przedszkola wyposażone jest w podjazd dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.
	2. Dostosowanie toalety dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową.
2. **Działania w obszarze dostępności cyfrowej**
	1. Strona internetowa przedszkola posiada narzędzia ułatwień dostępu.
3. **Działania w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej**
	1. Nawiązanie współpracy z tłumaczami PJM
4. **Działania w obszarze pozostałych działaniach**
	1. Zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego
	2. Szkolenia z zakresu dostępności dla kadry podmiotu

## Cel i działania

Celem planu jest stopniowe zwiększanie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Plan zawiera działania i harmonogram ich realizacji. Zrealizowane działania podniosą dostępność i poprawią jakość życia wszystkich. Będzie to możliwe dzięki zmianie podejścia do osób ze szczególnymi potrzebami oraz projektowaniu usług dostępnych dla wszystkich.

Cel planu zostanie zrealizowany poprzez następujące działania:

1. **Działania w obszarze dostępności architektonicznej**
	1. Oznakowanie schodów wewnętrznych taśmą kontrastową.
	2. Remont łazienki dla dorosłych z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych.
2. **Działania w obszarze dostępności cyfrowej**
	1. Przegląd i aktualizacja strony internetowej.
3. **Działania w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej**
	1. Brak.
4. **Działania w obszarze pozostałych działaniach**
	1. Aktualizacja procedury ewakuacji w tym uzupełnienie ich o elementy ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami.
	2. Zakup sprzętu służącego ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami, wraz ze szkoleniem z obsługi.

## Harmonogram realizacji

### Dostępność architektoniczna

#### 1. Oznakowanie schodów wewnętrznych taśmą kontrastową.

**Priorytet:** Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

**Data początkowa:** 2024-06-01

##### Zadania

| **Lp.** | **Nazwa** | **Jednostka odpowiedzialna** | **Czas trwania [tyg.]** | **Szacowany koszt [zł]** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Zakup taśmy. | Dyrektor | 1 | 100 |
| 1. 2 | Oznaczenie schodów | koordynatorka ds. dostępności | 2 | 0 |

#### 2. Remont łazienki dla dorosłych z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych

**Priorytet:** Wysoki - wynikający wprost z przepisów

**Data początkowa:** 2024-09-01

##### Zadania

| **Lp.** | **Nazwa** | **Jednostka odpowiedzialna** | **Czas trwania [tyg.]** | **Szacowany koszt [zł]** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. 1 | Przygotowanie projektu remontu łazienki | podmiot zewnętrzny | 8 | 1000 |
| 3. 2 | Wykonanie remontu | Wykonawca | 5 | 35000 |

### Dostępność cyfrowa

#### 1. Przegląd i aktualizacja strony internetowej

**Priorytet:** Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

**Data początkowa:** 2024-09-01

##### Zadania

| **Lp.** | **Nazwa** | **Jednostka odpowiedzialna** | **Czas trwania [tyg.]** | **Szacowany koszt [zł]** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Szkolenie pracowników pod kątem właściwego tworzenia tekstu w standardach ETR | Dyrektor | 1 | 2400 |

### Dostępność informacyjno-komunikacyjna

Brak przypisanych działań

### Pozostałe działania

#### 1. Aktualizacja procedury ewakuacji w tym uzupełnienie ich o elementy ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami

Wynika z: Art. 6. Ustawy o zapewnianiu dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz art.236.1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie Cel: aktualizacja procedury do wymogów ustawy o zapewnieniu dostępności, uzupełnienie o elementy dot. ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami. Może zawierać konsultacje z podmiotem zewnętrznym.

**Priorytet:** Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

**Data początkowa:** 2024-06-01

##### Zadania

| **Lp.** | **Nazwa** | **Jednostka odpowiedzialna** | **Czas trwania [tyg.]** | **Szacowany koszt [zł]** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Uzupełnienie procedury o elementy dot. ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami ewentualna konsultacja z podmiotem zewnętrznym, w tym wybór podmiotu | specjalistka/komórka p.poż. | 4 | 0 |
| 1. 2 | Zatwierdzenie procedury i przekazanie informacji pracownikom | specjalistka/komórka p.poż. | 2 | 0 |

#### 2. Zakup sprzętu służącego ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami, wraz ze szkoleniem z obsługi

Wynika z: Art. 6. Ustawy o zapewnianiu dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz art.236.1 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Cel: bezpieczna ewakuacja osób ze szczególnymi potrzebami. Sprzęt: wózek ewakuacyjny (zalecany) lub mata ewakuacyjna. Element zakupu- szkolenie z obsługi sprzętu.

**Priorytet:** Wysoki - wynikający wprost z przepisów

**Data początkowa:** 2024-06-01

##### Zadania

| **Lp.** | **Nazwa** | **Jednostka odpowiedzialna** | **Czas trwania [tyg.]** | **Szacowany koszt [zł]** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. 1 | Przygotowanie i ogłoszenie zapytania na zakup sprzętu | Dyrektor | 2 | 0 |
| 2. 2 | Wybór i podpisanie umowy z dostawcą sprzętu | Dyrektor | 1 | 0 |
| 2. 3 | Dostawa sprzętu | podmiot zewnętrzny | 1 | 5000 |
| 2. 4 | Szkolenie pracowników z obsługi sprzętu. | koordynatorka ds. dostępności | 2 | 500 |

## Szacowany koszt realizacji planu

1. Dostępność architektoniczna: **36 100** zł
2. Dostępność cyfrowa: **2 400** zł
3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna: **0** zł
4. Pozostałe działania: **5 500** zł

Suma szacowanych kosztów: **44 000** zł

## Monitoring realizacji

Koordynator/ka do spraw dostępności będzie prowadzić stały monitoring realizacji planu. Do 31 marca każdego roku będzie aktualizowała deklarację dostępności. Co 4 lata będzie przekazywała raport o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Plan został przygotowany przez koordynatorkę ds. dostępności.

Osoba zatwierdzająca plan Beata Szczerkowska - dyrektor.